

AGUISÍN I

TEIDEAL AN AONAIID: INIÚCHADH A DHÉANAMH AR CÉ MÉ AGUS AR CAD IAD NA SPRIOCANNA PEARSANTA ATÁ AGAM



FAD AMA

6 hours approx. (6 x 40 minute or 6 x 1-hour classes: pace can be determined by the teacher/ Guidance Counsellor).



RIACHTANAS ARNA SHAINAITHINT

Is féidir an dara bliain a bheith dúshlánach mar bhliain don dalta. Tá an chéad bhliain sa mheánscoil críochnaithe acu agus i gcás roinnt daltaí bíonn baol ann go n-éiríonn sé deacair dóibh a bheith a aird a choimeád/a bheith fócasaithe. San aonad foghlama seo, tugtar aghaidh ar an riosca sin trí cúnamh a thabhairt do na daltaí fanacht dearfach agus dírithe i dtaca leis an fhoghlaim trí iad a chur ar a gcumas a gcuspóirí agus a gcuid mianta pearsanta a iniúchadh.



CUSPÓIR AN AONAIID

Tá sé mar aidhm ag an aonad seo féinmhachnamh, spriocanna a leagan síos agus plé a éascú maidir leis an gcaoi ar féidir le daoine a gcuspóirí pearsanta a aithint agus a bhaint amach.



TORTHAÍ FOGHLAMA

Beidh na daltaí in ann:

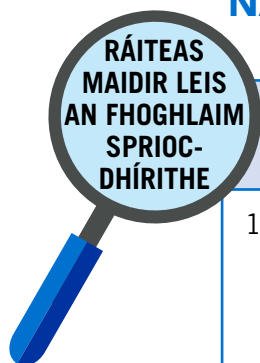
- Scrúdú a dhéanamh ar 'cé hiad féin', ar a bhféiniúlacht, a luachanna agus ar a meon, chun tuiscint níos fearr a fháil ar cé hiad féin mar dhaoine.
- Cuid dá gcuspóirí pearsanta a shainithint agus scrúdú a dhéanamh ar conas iad a bhaint amach.
- A bheith tuisceanach faoi cé chomh tábhachtach is atá an meánscoil dá gcuid oiliúna/ fostaíochta sa todhchaí.
- Iad féin/a gcuid oibre a chur i láthair ar bhealach muiníneach.



SAMPLAÍ DEN TAITHÍ A BHÍONN AG DALTAÍ AR A BHEITH AG FOGHLAIM

- Litir a scríobh chucu féin, sa todhchaí. Scríobhfaidh mic léinn litir chucu féin a n-osclóidh siad nuair atá siad sa 6ú bliain. Breacfaidh siad síos na cuspóirí agus na mianta atá acu don am a bheidh siad sa mheánscoil.
- Déanfaidh na daltaí plean mionsonraithe maidir le conas a gcuspóirí pearsanta a leagan síos agus a bhaint amach.
- Machnamh pearsanta agus plé treoraithe faoi conas cur i láthair a dhéanamh: déanann na daltaí liosta dá gcuid 'barr-leideanna' chun cur i láthair a thabhairt.

NAISC LEIS AN TSRAITH SHÓISEARACH



Ráiteas ar an Fhoghlaim	Sampla den méid atá foghlamtha san Aonad atá gaolmhar leis
1. Déanann an dalta cumarsáid éifeachtach trí mhodhanna éagsúla a úsáid i raon comhthéacsanna éagsúla	Gheobhaidh na daltaí treoir phraiticiúil ar conas cumarsáid a dhéanamh le daoine eile. Mar shampla, tá ceacht amháin dírithe ar scileanna chur i láthair an dalta agus tugann sé deis dóibh machnamh a dhéanamh ar an gcaoi a ndéanann siad cumarsáid agus a ndéanann siad iad féin a chur i láthair i roinnt comhthéacsanna éagsúla.
6. Tugann an dalta aitheantas agus meas ar an gcaoi a bhfuil luachanna, creidimh agus traidisiúin éagsúla tar éis cur leis na pobail agus leis an gcultúr ina sé nó sí ina cónaí.	Déanfaidh na daltaí machnamh ar a luachanna uathúla agus tiocfaidh siad chun tuiscint go bhféadfar na luachanna atá acu féin a bheith éagsúil ó na luachanna atá ag daoine eile ina gcuideachta. Tuigfidh siad gur féidir leo tionchar dearfach a imirt ar shaol daoine eile.
11. Gníomhaíonn sé chun a fholláine, agus a shláinte féin, agus folláine agus sláinte daoine eile, a chosaint agus a chur chun cinn	Foghlaiméoidh na daltaí faoi 'meon aigne chun fás' a bheith acu agus faoin tionchar dearfach a d'fhéadfadh a bheith aige sin ar bhfolláine agus ar a gcumas chun foghlaim.

NAISC LEIS AN TSRAITH SHÓISEARACH *ar leanúint*

Tá deiseanna ann tacú le go leor príomhscileanna san aonad seo ach tá na rudaí seo a leanas go han-tábhachtach ar fad:

SÚIL GÉAR AR
SCILEANNA
RÍTHÁBHACHTACHA

Scil lárnach	Sampla de ghníomhaíocht foghlama don dalta a d'fhéadfadh a dhéanamh
Mé féin a bhainistiú	Foghlaimoidh na daltaí faoina luachanna uathúla agus tosóidh siad ag scrúdú cé hiad féin mar dhaoine aonair (a bhféiniúlacht uathúil). Cuirfidh na daltaí an méid atá foghlamtha acu as seo i bhfeidhm agus a roghanna gearrthéarmacha á dhéanamh acu (spriocanna a leagan amach, mar shampla) agus a gcuid roghanna fadtéarmacha (tuiscint a fháil ar na bealaí atá ar fáil tar éis dóibh an mheánscoil a fhágáil).
Ag coinneáil slán	Foghlaimoidh na daltaí conas aghaidh a thabhairt ar dhúshlán (mar shampla cur i láthair a dhéanamh os comhair ghrúpa daoine) aon chéim amháin ag an am. Tríd an dúshlán a bhriseadh síos i gcéimeanna beaga dírithe, foghlaimoidh na daltaí gur féidir leo fás chun an dúshlán atá rompu a thabhairt agus a shárú.
Obair i gcomhar le daoine eile	Trí ghníomhaíochtaí foghlama gníomhaí agus comhoibríche a dhéanamh déanfaidh na daltaí aithne ar a chéile - agus ar an gcaoi sin cuirfear caidrimh i mbun eatarthu agus beidh siad in ann mothú go bhfuil ceangail eatarthu mar ghrúpa agus leis an scoil chomh maith.

SÚIL GHÉAR
AR THÁSCAIRÍ
DEN
FHOLLÁINE

Táscaire den Fholláine	Táscaire	Sampla den méid atá foghlamtha san Aonad atá goimhar leis
Freagrach	An ngníomhaíonn mé chun mo fholláine, agus mo shláinte féin, chomh maith le folláine agus sláinte daoine eile, a chosaint agus a chur chun cinn?	Sa cheacht 'M'Fhéiniúlacht', déanfaidh na daltaí iniúchadh ar cé hiad féin agus go dtugann siad aitheantas don fhéiniúlacht uathúil atá acu féin. Cuidíonn an gníomh seo leo chun a bhfolláine a chosaint agus a chur chun cinn. Beidh a fhios ag na mic léinn nach ionann féiniúlacht gach duine agus beidh meas acu ar fhéiniúlacht an duine eile.
Nasctha	An bhfuil tuiscint mhaith agam ar an tslí a mbíonn tionchar ag mo ghníomhartha agus idirghníomhaíochtaí ar mo fholláine agus mo shláinte féin, chomh maith le sláinte daoine eile, idir dhaoine i mo thimpeallacht féin agus daoine ar fud an domhan?	Sa cheacht 'Na Luachanna Uathúla Agam Féin,' díríonn na daltaí ar an tionchar dearfach a d'fhéadfadh a bheith ag daoine eile ar a bhfolláine. Chomh maith leis sin, déanann na daltaí machnamh ar an gcaoi a bhfuil siad ceangailte leis na daoine atá timpeall orthu agus ar an tionchar a mbíonn acu orthu.
Feasach	An bhfuil mé feasach ar mo chuid smaointe, mothúchán agus iompraíochtaí féin agus an féidir liom ciall a bhaint astu?	Sa cheacht 'An Meon Aigne Atá Agam' féachtar ar an gcaoi a smaoiníonn, a mothaíonn agus a n-imoibríonn na daltaí i gcásanna éagsúla. Bíonn siad tuisceanach dá bharr ar an gcaoi gur féidir le 'meon aigne chun fás' dul chun leasa dóibh nuair atá dúshlán le tabhairt acu sa saol.



MEASÚNACHT

Suimitheach: Déanann na daltaí plean gníomhaíochta chun spriocanna SMART a leagan amach dóibh féin. Sa phlean gníomhaíochta seo, beidh breac-chuntas ar gach uile chéim atá i gceist le haidhmeanna a aithint agus a bhaint amach. Déanfaidh na daltaí sprioc pearsanta dóibh féin a leagan amach. Cruthóidh siad plean gníomhaíochta a bheidh mar threoir dóibh chun a gcuspóir a bhaint amach. Tá bileog oibre machnamhach atá mar thacaíocht i dtaca le gach uile ghné den phleanáil don sprioc uathúil. Socróidh na daltaí dáta faoi leith faoina mbainfeadh amach an sprioc agus sa bhealach sin beidh slat tomhais ullmhaithe acu féin chun an rath a thomhas ina leith.



ACMHAINNÍ AGUS NAISC GHRÉASÁIN ATÁ ÁISIÚIL

Tá acmhainní forbartha ag an NCGE i gcomhpháirtíocht le [careersportal.ie](https://www.careersportal.ie) chun tacú le múinteoirí an t-aonad foghlama seo a éascú, agus tá siad ar fáil le híoslódáil saor in aisce ag <https://www.ncge.ie/resources> agus ag www.careersportal.ie